





「ICT機器の活用」による授業実践例



平成29年10月18日(水)実施

No. ()

学 年	3年	実践者	M.T…担任：落合 真優	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	算 数	单元名	かけ算のひっ算	
ICT 活用の ねらい	【教員による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		【児童による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器 <input type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他		ソフト・アプリ *PCソフト名 *アプリ名 ひまわりポケット デジ計	コンテンツ *コンテンツ名 *アプリ名
	その他			
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習		<input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習	
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面		<input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面	
	・習ったばかりのかけ算のひっ算を、電子黒板に提示したデジタルドリルを使ってみんなで学習する。			
児童の学びや 活用の様子 (写真等)	・個別学習ではなく、全員で前にでてきて回答していくので、たいへん盛り上がり楽しく学習することができた。 ・みんなで一緒に学習することによって、教えあいながら学習していた。			
実践を通して 感じたこと			・デジタルドリルを使うと楽しく学習できるためか、習っていない单元までどんどん進めて学習することができていた。	